

Comeniusprojekt – Berufsorientierung

Das Projekt richtet sich an Erzieher, Schüler, Berufsberater, Sozialarbeiter, Eltern und weiterführende Schulen / Berufsschulen – die an der Vorbereitung Jugendlicher zum Übergang in die Ausbildung mitarbeiten.

Eine Bestandsaufnahme der Situation Jugendlicher vor dem Übergang in die Arbeitswelt soll durchgeführt werden.

In Hinblick auf die verstärkte Berufsorientierung an den deutschen Hauptschulen sollen internationale Vergleiche auf die Ausbildungssituation von Schulabgängern angestellt werden.

Lehrer, Erzieher, Berufsberater sollen befähigt werden, effektive Maßnahmen zur Verstärkung der Ausbildungsbefähigung von Jugendlichen zu ergreifen.

- Informationen und Erfahrungen zu gemeinsam ermittelten Bedürfnissen und Problemen bei der Berufsfindung Jugendlicher sollen ausgetauscht werden
- Im Projekt sollen die Vorgehensweisen und Erfahrungen mit der Vorbereitung der Schüler auf das Berufsleben ausgetauscht und verglichen werden
- Es sollen effiziente und bedarfsgerechte Verfahrensweisen entwickelt werden, um die Schüler zielbewusst und individuell zu fördern und somit auf das Berufsleben vorzubereiten
- Berufsvorstellungen der Schüler sollen mit den Anforderungen des Arbeitsmarktes verglichen werden
- Schulische Standards sollen mit den Anforderungen der Berufsanfänger verglichen werden
- Vergleich der nationalen Strategien in Europa bei der Berufsfindung und –vorbereitung Jugendlicher; ggf. mittels empirischer Untersuchungen
- Das Projekt soll dazu beitragen, dass sich Schüler ihrer individuellen Stärken bewusster werden

Vocational Orientation

The project addresses teachers at secondary schools, educationalists, students*, careers officers, social workers and parents as well as vocational schools and other schools or colleges involved in helping young people prepare for the workplace.

The project proposes to compile an inventory of the situation of young people before the transition to the world of work.

In view of an increased focus on vocational orientation in German secondary schools, the project proposes to set up an international comparison of the situation of school leavers now in trainee programmes.

Teachers, educators, students, careers officers, social workers should be empowered to implement effective measures aimed at preparing school leavers for a successful period of training.

- ⇒ Exchange of information and experiences regarding common needs and problems in vocational orientation
- ⇒ Comparison of procedures and experiences in the preparation of students for the workplace

- ⇒ Development of efficient and appropriate procedures and support systems for goal-orientated and individualised preparation of students for the workplace.
- ⇒ Comparison of students' career aspirations with market requirements
- ⇒ Comparison of academic standards with market requirements for trainees
- ⇒ Empirical comparison of national strategies for vocational preparation in Europe
- ⇒ Support for students in developing an awareness of their individual strengths.

*In this outline *students* refers to persons in full-time secondary education, also called pupils.